**Дата:**  22.10.2021  **Урок:**  дизайн і технології **Клас:** 1-Б

**Вчитель:** Старікова Н.А.

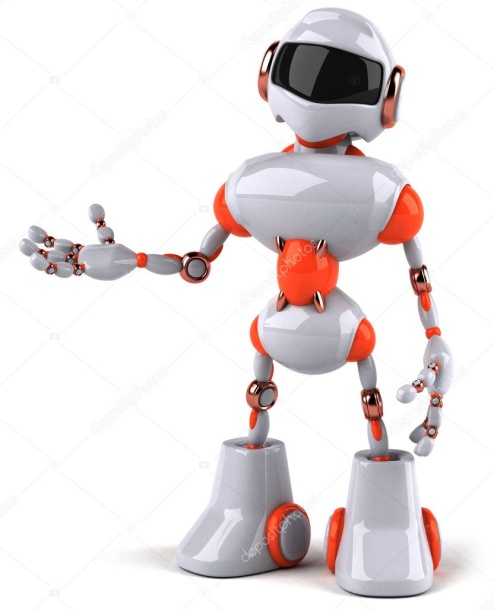
**Тема.  *Робот Броніслав. Робота з папером. Виготовлення робота за зразком.***

**Хід уроку**

1. **Емоційне налаштування**

* Які органи тіла нам сьогодні потрібні на уроці?
* Руки (щоб працювати)
* Очі (щоб бачити)
* Вушка (щоб слухати)
* Ротик (щоб посміхатися)

1. **Мотивація навчальної діяльності**

-Робот чудовий винахід людства . У нього «золоті руки» , і трудиться він без зупину. Робот став незамінним помічником людей на заводах , фабриках і навіть удома.  Існують **роботи-друзі.**У домі пристарілих в Японії пацієнти по черзі бавляться з кумедним пухнастим «тюленятком». Цей робот реагує на дотик, світло, звук, зміну температури і навіть на те, як його тримають. Він імітує повадки тюленя та може видавати звуки, кліпат иочима і рухати ластами. Вважають, що цей робот задовольняє одну з головних потреб людини — мати друга. Він, наче товариш, сприяє ліпшому самопочуттю пацієнтів.

**3.Повідомлення теми уроку**

- Ми будемо виготовляти робота Броніслава за зразком зі ст.18 альбому –посібнику. Зі ст. 19 вирізаємо деталі робота.

**4. Засвоєння нових знань**

Демонстрація зразка та аналіз практичної роботи.

Поетапне виконання роботи вчителем.

**5.Інструктаж з ТБ при роботі з ножицями та клеєм**

****

**6. Руханка**

Відео «Фізкультхвилинка з роботами»

<https://www.youtube.com/watch?v=IGNysQzwDFE>

**7. Практична робота учнів**

**Робота в альбомі «Маленький трудівничок» с. 18 – 19. Виготовлення робота за зразком.**

**8.Демонстрація виробів(фотосесія)**

***Фотографуй свою роботу***

***та надсилай фото***

***на Вайбер , Human***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)